

**AYÚDAME A
PENSAR POR MÍ
MISMO**

El rol del adulto
desde la filosofía
Montessori

Violeta Jiménez Sánchez-Bermejo
Colegio Maestro de Ávila y Santa Teresa
17 de Mayo de 2018

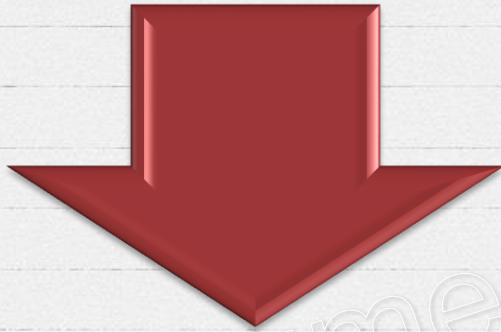
SIGUE
AL
NIÑO



Transformando la educación



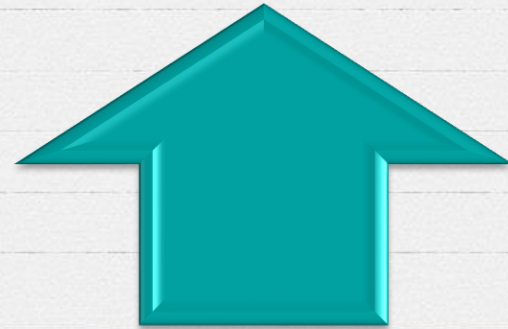
Castigo Vs Disciplina



CASTIGO:
QUE LOS NIÑOS
PAGUEN POR SUS
ERRORES

Si aprenden
interiorizan la
norma:
DISCIPLINA

CONSECUENCIA:
QUE LOS NIÑOS
APRENDAN DE SUS
ERRORES



¿Porqué educar de otra manera?

- Permite identificar la creencia tras el comportamiento
- Comunicación y resolución de conflicto
- Enfoque en las soluciones
- Alentadora
- Error = positivo para el aprendizaje
- Permite al niño corregir sus errores
- Fomenta la autonomía y el poder personal
- Respeto mutuo

“¿De dónde sacamos la absurda idea que para que los niños se porten bien primero hay que hacerlos sentir mal?”
Jane Nelsen

Enfoque en soluciones: niños menores de 3 años

- Supervisión, supervisión, supervisión
- Recordar los límites
- Distraer pero no negar la emoción
- Anticiparse a una conducta problema
- Redirigir
- Opciones limitadas
- Poner nombre a las emociones
- Autocuidado para tener paciencia

Enfoque en soluciones: niños menores de 3 años

- Tiempos fuera positivos
- sustituir los CASTIGOS por CONSECUENCIAS
- NO SILLAS DE PENSAR
 - ¿qué enseñamos?
 - ¿qué sienten?
 - ¿qué aprenden?

RINCÓN DE RESOLVER
PROBLEMAS

se acompaña al niño
siempre

Enfoque en soluciones: niños mayores de 3 años

- Tabla de rutinas (SIN PREMIOS NI CASTIGOS)
- Decide lo que tú vas a hacer
- Tiempo especial
- Reuniones familiares o de clase
- Recordar límites antes de una actividad
- Rueda de opciones para la ira



Propuestas para el cambio:

- Conocer su estado evolutivo: el porqué de sus comportamientos, no ridiculizar cuando TODAVÍA no saben hacer algo.
- Establecer límites claros y ser consistentes, no cambiarlos según le interese al adulto.
- Limitar el NO a situaciones de peligro
- Lenguaje positivo, decirles lo que sí pueden hacer
- Cumplir las consecuencias.
- Confiar en el niño y en su desarrollo.
- Tartar con DIGNIDAD y RESPETO: hablar y tratar a los niños y niñas como nos gustaría que nos tratarasen a nosotros.

Propuestas para el cambio:

- No mentir, explicar las cosas con las consecuencias
- Etiquetas, y expectativas <https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU>
- Neuronas espejo (no mensajes contradictorios)
- Rebobinar
- Pedir perdón cuando nos equivocamos
- Disciplina positiva.
- Validación de emociones.

~~No es para tanto
Qué te parece tan terrible
No veo nada malo en ello
No es el fin del mundo
No es nada. Estás a salvo
No ha pasado nada
Todo va bien.~~

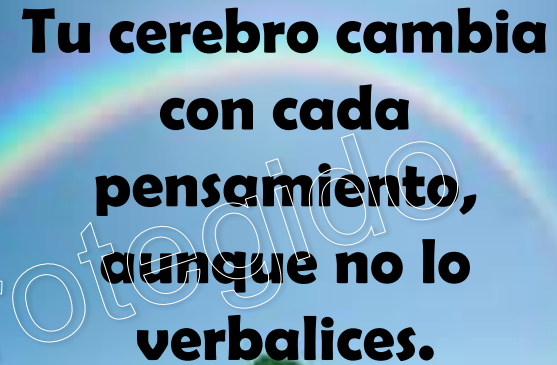
Si un niño vive con hostilidad, aprende a pelear.
Si un niño vive con el ridículo, aprende a ser tímido.
Si un niño vive avergonzado, aprende a sentirse culpable.
Si un niño vive en la crítica, aprende a condenar.
Si un niño vive en la tolerancia, aprende a ser paciente.
Si un niño vive estimulado, aprende a tener confianza.
Si un niño vive con equidad, aprende a ser justo.
Si un niño vive en seguridad, aprende a tener confianza.
Si un niño vive con aprobación, aprende a quererse a sí mismo.
Si un niño vive con aceptación y amistad,
¡aprende a encontrar el amor en el mundo!



Dinámica: huella

Neuroplasticidad cerebral

- x El cerebro está constantemente cambiando y esta plasticidad es imprescindible para el aprendizaje.
- x Cuanto más amplias y eficientes son las redes que se establecen en nuestro cerebro, mejor aprendemos.



**Tu cerebro cambia
con cada
pensamiento,
aunque no lo
verbalices.**

Pascual Leone.

¡Gracias
y mucho
ánimo!

Violeta Jiménez Sánchez-Bermejo

600899074

violeta.educa@gmail.com

¿Preguntas?



Bibliografía:

- El cerebro del niño. 12 estrategias revolucionarias para desarrollar la mente de tu hijo. Daniel J. Siegel.
- Disciplina Positiva Para Preescolares. Jane Nelsen y Cheryl Erwin.
- Cómo educar con firmeza y cariño Jane Nelsen.
- Ni rabietas ni conflictos: Soluciones fáciles y definitivas para problemas de comportamiento de 0 a 12 años. Rosa Jové Montañola.
- Aprender a educar sin gritos, amenazas ni castigos. Naomi Aldort.
- Cómo hablar para que los niños escuchen. Y cómo escuchar para que los niños hablen. Adele Faber y Elaine Mazlish.

Videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=9r7w4r02mS4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Z-eU5xZW7cU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7FC4qRD1vn8>